



Республика Карелия

Администрация Олонецкого национального муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13 января 2022 года

№ 14

Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Олонецком национальном муниципальном районе

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827, Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 27 мая 2015 года № 3274п-П8, мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10), в соответствии с приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 1 июля 2021 года № 740 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Карелия», постановлением администрации Олонецкого национального муниципального района от 30 декабря 2021 года № 1115 «Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Олонецком национальном муниципальном районе»,

Администрация Олонецкого национального муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг) согласно приложению 1 к постановлению.
2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – показатели) согласно приложению 2 к постановлению.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования:

3.1. обеспечить проведение Мониторинга в срок до 15 мая текущего года за календарный год предшествующий отчетному году;

3.2. обеспечить предоставление результатов Мониторинга согласно показателям в срок до 20 мая текущего года Муниципальному образовательному учреждению «Центр образования».

4. Муниципальному образовательному учреждению «Центр образования» (И. Пуговкина) обеспечить сбор и анализ результатов мониторинга.

5. Отделу образования и социальной работы Управления социального развития Олонецкого национального муниципального района (О. Анфилова) подготовить и направить в образовательные организации аналитическую информацию по итогу Мониторинга, а также адресные рекомендации в срок до 20 июня текущего года.

6. Возложить контроль за исполнением постановления на заместителя главы администрации Олонецкого национального муниципального района - начальника Управления социального развития (А. Сидорова).

И.о. главы администрации



А.М. Пешков

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
Олонецкого национального
муниципального района
от 13.01.2022 № 14

**Порядок проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Олонецкого национального муниципального района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Олонецкого национального муниципального района.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации 5 августа 2013 года №662.

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Олонецкого национального муниципального района (далее - Мониторинг) является основной частью муниципальной оценки механизмов управления качеством образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечению индивидуализации обучения;
- осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

II. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Олонекского национального муниципального района;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Олонекского национального муниципального района;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи;
- обеспечение образовательных организаций и организаций дополнительного образования адресными рекомендациями по повышению результативности работы по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи органом местного самоуправления;

III Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в установленные сроки.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями;
- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- статистические материалы по проведению муниципальных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-творческой), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением администрации
Олонецкого национального
муниципального района
от 13.01.2022 № 14

Показатели
муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в Олонецком национальном муниципальном районе

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности
1.	Наличие нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (программа, план)	да/нет указание ссылки сайт, факт наличия на сайте	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
2.	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	да/нет указание ссылки раздела на сайте образовательной организации	наличие: 1 балл отсутствие: 0 баллов
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	да/нет указание ссылки сайта факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	наличие: 2 балла частично: 1 балл отсутствие: 0 баллов
4.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	количество (ед.) наличие утвержденного плана или перечня, нормативно правовых актов о проведении мероприятий в муниципальном образовании/ образовательной организации	более 30; 3 балла более 20; 2 балла более 10; 1 балл
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся участников школьного/ муниципального/	количество/доля (чел./%)	наличие участников регионального

IV Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за календарный год, предшествующий проведению Мониторинга.

4.3. Руководители образовательных организаций и организаций дополнительного образования предоставляют аналитические материалы на адрес МОУ «Центр образования» в установленные сроки.

4.4. МОУ «Центр образования» обеспечивает сбор, хранение, обработку и предоставление обобщенных аналитических материалов на адрес отдела образования и социальной работы Управления социального развития Олонецкого национального муниципального района.

4.5. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

4.6. По результатам Мониторинга отдел образования и социальной работы Управления социального развития Олонецкого национального муниципального района готовит адресные рекомендации руководителям образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

4.7. Руководители образовательных организаций и организаций дополнительного образования принимают управленческие решения с учетом адресных рекомендаций отдела образования и социальной работы Управления социального развития Олонецкого национального муниципального района.

	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):		уровня: 3 балла
	- школьный уровень	(чел./ %)	муниципального уровня – 2 балла
	- муниципальный уровень	(чел./ %)	школьного уровня – 1 балл
	- региональный уровень	(чел./ %)	(каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов)
			отсутствие участников – 0 баллов
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ:	количество/доля (чел./ %)	Наличие победителей и призеров регионального этапа – 2 балла
	- муниципальный уровень	(чел./ %)	муниципального этапа – 1 балл
	- региональный уровень	(чел./ %)	(каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 3 балла)
			отсутствие победителей и призеров муниципального и (или) регионального уровня – 0 баллов
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	количество/доля (чел./ %)	наличие победителей и призеров – 2 балла отсутствие победителей и призеров – 0 баллов
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	количество/доля (чел./ %)	наличие победителей – 3 балла наличие призеров – 2 балла

			отсутствие – 0 баллов
9.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи:	количество/доля (чел./ %)	наличие участников международного уровня – 3 балла федерального уровня – 2 балла
	- региональный уровень	(чел./ %)	регионального уровня – 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов) отсутствие участников – 0 баллов
	- на федеральный уровень	(чел./ %)	
	- на международный уровень	(чел./ %)	
10.	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров по итогам мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи:	количество/доля (чел./ %)	наличие победителей и призеров международного уровня – 3 балла
	- на региональном уровне	(чел./ %)	федерального уровня – 2 балла регионального уровня – 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, максимально 6 баллов) отсутствие победителей и призеров – 0 баллов
	- на федеральном уровне	(чел./ %)	
	- на международном уровне	(чел./ %)	
11.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на муниципальном/региональном/ федеральном уровне (стипендии, премии):	количество (чел.)	Наличие стипендиатов – 1 балл
	- муниципальный уровень	(чел.)	Отсутствие – 0 баллов
	- региональный уровень	(чел.)	
	- федеральный уровень	(чел.)	
12.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-	количество (чел.)	наличие детей и молодежи, получивших

	частного партнерства		поддержку – 1 балл отсутствие – 0 баллов
13.	Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку	количество (чел.)	наличие детей и молодежи, получающих поддержку – 1 балл отсутствие – 0 баллов
14.	Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество/доля (чел./ %)	наличие обучающихся – 1 балл отсутствие – 0 баллов
15.	Численность/удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена	количество/доля (чел./ %)	наличие обучающихся – 1 балл отсутствие – 0 баллов
16.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	да/нет	наличие – 2 балла частично – 1 балл отсутствие: 0 баллов
17.	Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	количество/доля (чел./ %)	наличие – 2 балла отсутствие – 0 баллов
18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), принявших участие в образовательных сменах:	количество/доля (чел./ %), из них, количество детей с ОВЗ/доля (чел./ %)	наличие обучающихся – 1 балл отсутствие обучающихся – 0 баллов
	- региональный уровень	(чел./ %)	
	- федеральный уровень	(чел./ %)	
19.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей	количество (ед.)	наличие профильных смен – 1 балл отсутствие обучающихся – 0 баллов
20.	Численность/удельный вес	количество/доля	наличие

	численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей:	(чел./ %)	обучающихся – 1 балл
	- региональный уровень	(чел./ %)	отсутствие обучающихся – 0 баллов
	- федеральный уровень	(чел./ %)	
21.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:	доля (%)	более 50 % – 3 балла
	- техническая	доля (%)	более 40 % – 2 балла
	- естественнонаучная	доля (%)	менее 40 % – 1 балл
	- художественная	доля (%)	
	- физкультурно-спортивная	доля (%)	
	- социально-гуманитарная	доля (%)	
	- туристско-краеведческая	доля (%)	
22.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	доля (%)	более 20 % – 3 балла
			более 10 % – 2 балла
			менее 10 – 1 балл
23.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности	количество (чел.)	наличие обучающихся – 2 балла отсутствие обучающихся – 0 баллов
24.	Количество/удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	количество/доля (чел./ %)	более 20 % – 2 балла менее 20 % – 1 балл
25.	Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	количество/доля (чел./ %)	более 20 % – 2 балла менее 20 % – 1 балл
26.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционной форме)	доля (%)	более 50 % – 2 балла менее 50 % – 1 балл
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных	количество/доля (чел./ %)	более 5 % – 2 балла менее 5 % – 1 балл отсутствие – 0

	компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		баллов
28.	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	количество (чел.)	наличие – 2 балла отсутствие: 0 баллов
29.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	количество (ед.) информационная справка, с указанием мероприятий и(или) ссылка на сайт с информацией о мероприятии	наличие – 2 балла отсутствие – 0 баллов
30.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет указание ссылки сайта, факт наличия на сайте актуальной информации	наличие – 2 балла отсутствие – 0 баллов

Для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

57-49 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

48-30 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 30 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования:

56-48 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

47-29 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 29 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Для дошкольных образовательных организаций:

34-25 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

24-17 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 16 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Для организаций дополнительного образования:

44-34 баллов - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

33-24 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

менее 24 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи