

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 20.05.2026 Протокол №2

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ А.А.Зорина
№ 150 от 27.08.2026

**Дополнительная общеобразовательная
программа художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО»
на 2026-2027 учебный год**

Олонец, 2026

Пояснительная записка

Сегодня муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее Центр) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых. Центр стремится сохранить все достижения в работе с детьми и в то же время берет на вооружение все новое в содержании, формах и методах.

Содержание образовательной деятельности в Центре отражено в нескольких документах, которые составляют – дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности (далее - Программа). В этом документе содержится информация о реальных возможностях Центра в реализации услуг дополнительного образования в соответствии с финансовыми и кадровым обеспечением, а также определены приоритетные ценности, цели, особенности содержания и организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с нормативными документами в области образования:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации №19 от 02.06.2026 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 “Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг”,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №678-р от 31.03.2022 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 №1755-ЗРК "Об образовании",
- Устав Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы, которые рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Право на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией - №2884, выданной Министерством образования Республики Карелия 28.06.2016 г., бессрочно, серия 10Л01 №0007478 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.08.2023)

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Пролетарская, 1а.

Почтовый адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Урицкого, 9.

e-mail: oloncdo@yandeex.ru

Адресность программы

Данная Программа адресована детям разных национальностей 4-18 лет. Программы художественной направленности направлены на развитие художественных способностей детей, формирование их эстетического вкуса, развитие мелкой моторики рук, изодетельности, декоративно-прикладному творчеству, дизайну, вокалу, хореографии, театральному творчеству.

В программу принимаются дети из разных социальных слоев, в том числе из социально незащищенных и семей.

Требования к состоянию здоровья учащихся. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и реализуемых педагогами рабочих программ. Педагоги при разработке и написании своих рабочих программ и составлении календарных тематических планов учитывают принципы здорового образа жизни. Занятия строятся, исходя из психофизических возрастных особенностей детей. Время проведения занятий в той или иной возрастной группе детей и количество их в группах соблюдается исходя из санитарных правил.

На любом занятии проходят физминутки и делаются перерывы на отдых. Охрана здоровья детей предусматривается инструкциями по охране труда в учреждении.

По всем рабочим программам обучение детей с ОВЗ и инвалидностью допустимо. Ребенок, имеющий ограничения по здоровью, имеет право заниматься в объединениях. Либо в рамках индивидуального маршрута, который разрабатывается педагогом с учётом рекомендаций от его представителя, либо по общей рабочей программе, если не требуется специальных средств обучения и уровень сложности материала соответствует уровню развития ребенка.

В Учреждении имеется условная доступность для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию в Учреждении предоставляется сопровождающее лицо. Организован питьевой режим.

Учащиеся, имеющие инвалидность, обучаются в рамках инклюзивного образования – со всем составом учебной группы, без особых условий для обучения. На занятиях, при желании учащегося, может присутствовать родитель. Педагог проводит индивидуальную консультацию как учащемуся, так и родителю. Уровень сложности задания педагогом определяется и дается учащемуся в зависимости от его способностей и возможностей.

Условия соблюдения прав учащихся. Все обучающиеся в Учреждении пользуются равными правами, в том числе и лица, имеющие ОВЗ или инвалидность. Получение детьми дополнительного образования производится на бесплатной основе. Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда, отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарными правилами, пожеланий детей и их родителей, а также исходя из организационно-технических возможностей Учреждения. Занятия по рабочим программам данной направленности проводятся в группе.

Требования к уровню готовности учащихся для освоения программ. Данная Программа не требует специальной подготовки для ее освоения, принимаются все желающие.

При комплектовании учебных групп педагогами может проводиться предварительный (стартовая диагностика) контроль, целью которого является выявление исходного уровня подготовки учащихся, что позволяет определить направления и формы индивидуальной работы. Учебные группы преимущественно разновозрастные. В течение года у учащихся есть право по их желанию переходить из одного объединения (программы) в другое. По данной направленности реализуются рабочие программы – ознакомительного (стартового), базового, продвинутого уровней.

Требования к условиям и принципам комплектования групп. Комплектование групп и продолжительность занятий происходит в соответствии с нормами и санитарными правилами, Уставом. В группах одновременно занимаются мальчики и девочки.

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемые результаты

Основной целью реализации Программы является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

-) индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
-) деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
-) ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Данная Программа способствует достижению цели на уровне учебно-методического обеспечения образовательного процесса Центра. Достижение цели возможно при использовании

-) практического опыта педагогических работников;
-) ресурсного обеспечения (кадровое, методическое и др.);
-) сетевого взаимодействия с различными организациями.

Основные задачи реализации образовательной программы:

-) обеспечить доступность и качество образовательных услуг для обучающихся;
-) создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, формирования общей культуры, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптации к жизни общества;
-) выявить и оказать поддержку обучающимся, проявившим выдающиеся способности;
-) развивать разные формы обучения, в т.ч. дистанционные;
-) реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в рамках персонифицированного финансирования;
-) создавать новые дополнительные места дополнительного образования;
-) участвовать в реализации мероприятий национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
-) развивать, укреплять материально-техническую базу Центра;

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит – поднимают свой культурный уровень.

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Одним из средств всестороннего развития школьников также является музыкальное и художественное образование. Декоративно-прикладное творчество, керамика, изобразительная деятельность, конструирование одежды, хореография, вокал, театр, игра на музыкальных инструментах – направления деятельности в рамках программ художественной направленности.

В основу реализации Программы заложены **принципы**:

-) открытости, предполагает информирование общественности, социальных партнеров и родителей обучающихся через официальный сайт Центра о результатах реализации образовательной программы.

-) системности – предполагает системность и комплексность организации образовательного процесса и включает разработку учебного плана;

-) сотрудничества – предполагает создание партнерских отношений с учреждениями и организациями образования и культуры.

Программа предназначена удовлетворять потребности всех участников образовательной деятельности и партнеров

- *обучающихся* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре; выборе объединения, педагога, программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования обучающихся, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации их к саморазвитию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных организаций* – в организации дополнительного образования в образовательных учреждениях педагогическими работниками Центра на основе договоров;

- *учреждения образования, культуры и других социальных партнеров* – в совместной организации и проведении мероприятий.

Ожидаемые результаты для участников образовательной деятельности

Обучающиеся: осознание значимости ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознания выбора, умения решения жизненных и профессиональных задач.

Родители: формирование и развитие чувства причастности к жизни Центра, совместной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.

Педагоги: приобретение специфических знаний в области дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии; получение возможности профессионального роста, изменения своей профессиональной позиции.

Организация образовательной деятельности

Центр осуществляет доступное бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях и дошкольных организациях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетные направления деятельности Центра выстроены в соответствии с целями и задачами учреждения дополнительного образования, которые отражены в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В условиях многообразия деятельности Центра существует уровень согласования и

преимущества основных и частных целей, которые отражены в Уставе и программах, реализуемых Центром.

Обучение и воспитание ведется на русском языке, на общедоступной и бесплатной основе. В группы второго и последующих годов обучения в соответствии с Уставом могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в группе первого года обучения.

В связи с ограничительными мерами по вирусным заболеваниям, образовательная деятельность в Центре может быть организована с использованием дистанционных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии). При обучении педагогами используются доступные для обучающихся средства связи: мобильный телефон, компьютер, ноутбук, планшет. Обмен информацией происходит через электронную почту, мессенджеры.

По данной направленности организуется работа с детьми в возрасте от 4 до 18 лет. Учебный год начинается 01 сентября 2026 и заканчивается 31 мая 2027 (обучение по дополнительным общеобразовательным программам). Организация образовательной деятельности Центра регламентируется продолжительностью, фиксированными сроками начала и окончания, режимом занятий, доступностью в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный план предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам в режиме 6-дневной учебной недели. Между двухчасовыми занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв.

В соответствии с уставом Центра в детских объединениях возможно обучение: индивидуально, по группам, по подгруппам или всем составом объединения. Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются групповые и индивидуальные занятия в одновозрастных или разновозрастных объединениях на основании учета интересов детей, потребностей семьи, запросов ОО. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПин.

Расписание занятий объединений составлено на основании расписаний, представленных педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в других образовательных организациях.

Содержание Программы может изменяться в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги со стороны обучающихся и семьи в целом; муниципальным заданием на оказание услуг в сфере образования; материально-техническим оснащением.

Зачисление на программы художественной направленности происходит в соответствии с Правилами приема обучающихся в Центр.

Учебный план

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе учебного плана, разработанного учреждением самостоятельно.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО 2026-2027 учебный год (Приложение 1)

Учебный план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной
направленности МБОУ ДО «ЦДО» 2026-2027 учебный год
структурное подразделение «Школа искусств»,
художественное отделение (Приложение 2)

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности МБОУ ДО «ЦДО» 2026-2027 учебный год
структурное подразделение «Школа искусств», музыкальное отделение (Приложение 3)

Учебный план
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной
программы в области искусств (Приложение 4)

В рамках Программы в 2026-2027 учебном году реализуются всего - 45 программ (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 22 программы, из них 1 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»)

Программы имеют разный срок реализации:

- 1 год реализации – 25 программ (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 7 (3 - художественное отделение, 4 – музыкальное отделение);
- 2 года реализации – 6 программ (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 1, художественное отделение);
- 3 года реализации – 3 программы (в том числе структурное подразделение «Школа искусств» - 1, художественное отделение);
- 4 года реализации – 1 (структурное подразделение «Школа искусств», художественное отделение);
- 5 лет реализации – 6 программ (структурное подразделение «Школа искусств»: 1 - художественное отделение, 5 – музыкальное отделение);
- 7 лет реализации - 4 программы (структурное подразделение «Школа искусств», музыкальное отделение).

Реализация образовательной деятельности осуществляется на базе Центра и посредством сетевого взаимодействия на базах образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии: МКОУ «СОШ №1 г.Олонца», МКОУ «ООШ №2 г. Олонца им.Сорвина В.Д.», МКОУ «Ильинская СОШ»; МКОУ «Видлицкая СОШ», МКОУ «Мегрегская ООШ», МКОУ «Рыпушкальская ООШ», МДОУ детский сад «Радуга».

При реализации Программы учитываются следующие потребности обучающихся:

- коммуникативные потребности осуществляются через общение со взрослыми и сверстниками, через создание ситуации успеха;
- досуговые потребности, дети организуются во внеурочное время для предупреждения правонарушений;
- компенсаторные, в детские объединения принимаются все дети независимо от уровня обученности в школе.

Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, физическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение Программы

В 2026-2027 учебном году в реализации образовательной и воспитательной деятельности участвуют следующие работники:

№	Категории работников	Количество человек
1	Администрация	2
2	Преподаватель	19
3	Педагоги дополнительного образования	10
4	Методист	1
5	Педагог-организатор	1

№	Квалификационная категория педагогов	Количество человек
1	Высшая	17
2	Первая	5
3	Соответствие занимаемой должности	5
4	Без категории (работники со стажем менее 2 лет)	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят педагогическую и специальную курсовую подготовку, занимаются самообразованием, участвуют в различных мероприятиях

Перечень рабочих программ

№	Рабочая программ	Срок реализации	Возраст детей	ФИО педагога	Форма обучения	Уровень программы
1	«Разноцветный мир»	1 год	6-7 лет	Туркова О.В., Евстратова В.В., Лонская Г.С.	очная	стартовый
2	«Тайный мир книг»	1 год	6-7 лет	Туркова О.В.	очная	стартовый
3	«Школьный театр»	1 год	8-9 лет	Афанасьева М.Ю.	очная	стартовый
4	«Маленькая швее»	2 года	8-10 лет	Тэннэ Е.В.	очная	стартовый
5	«Текстильная игрушка»	1 год	9-12 лет	Тэннэ Е.В.	очная	стартовый
6	«Первые шаги»	2 года	5-6 лет	Чернякова О.С., Дмитриева Д.В.	очная	стартовый
7	«От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» 1 ступень	2 года	8-9 лет	Чернякова О.С., Дмитриева Д.В.	очная	стартовый
8	«От удивления к успеху через увлечение вокалом,	3 года	10-13 лет	Чернякова О.С., Клиничева И.А.	очная	базовый

	танцем, театром» 2 ступень					
9	«От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» 3 ступень	3 года	14-15 лет	Чернякова О.С., Клиничева И.А.	очная	базовый
10	«На пути к мечте»	2 года	14-16 лет	Чернякова О.С., Клиничева И.А.	очная	продвинутый
11	«Аниме и Манга»	2 года	10-15 лет	Туркова О.В.	очная	стартовый
12	«Супер Кидс»	1 год	10-13 лет	Новикова С.В.	очная	стартовый
13	«Эстрадный вокал»	1 год	5-17 лет	Новикова С.В.	очная	стартовый
14	Театральная студия «Лукоморье»	1 год	7-9 лет	Дмитриева Д.В.	очная	стартовый
15	«Энергия движения	1 год	12-17 лет	Дмитриева Д.В.	очная	стартовый
16	«Акварелька»	1 год	6-7 лет	Леонтьева Н.А.	очная	стартовый
17	«Семицветик»	1 год	5-6 лет	Булльева Д.А. Журавлева Ю.М.	очная	стартовый
18	«Карандашики» 1 ступень	1 год	5-6 лет	Жаруева О.К.	очная	стартовый
19	«Карандашики» 2 ступень	1 год	7-9 лет	Жаруева О.К.	очная	стартовый
20	«Акриловые приключения»	1 год	10-18 лет	Жаруева О.К.	очная	стартовый
21	«Пиши-рисуй»	1 год	5-6 лет	Журавлева Ю.М.	очная	стартовый
22	«Мини АРТ»	1 год	5-6 лет	Чанжина Н.А.	очная	стартовый
23	«Северные звезды»	1 год	9-15 лет	Чернякова О.С.	очная	стартовый
24	«По следам подпольщиков Карелии»	1 год	9-15 лет	Дмитриева Д.В.	очная	стартовый
25	«Юный художник»	2 года	7-8 лет	Чанжина Н.А., Кудельникова М.А.	очная	стартовый
26	«Юный художник -1»	1 год	9-14 лет	Жаруева О.К.	очная	стартовый
27	«Живопись»	3 года	9-10 лет	Кудельникова М.А., Жаруева О.К.	очная	базовый
28	«Живопись»	4 года	9-10 лет	Кудельникова М.А., Трешкина Г.М.	очная	базовый
29	«Вдохновение»	1 год	10-16 лет	Трешкина Г.М., Булльева Д.А.	очная	стартовый
30	«Акварельки»	1 год	7-8 лет	Булльева Д.А.	очная	стартовый
31	«Керамика»	1 год	8-15 лет	Леонтьев Р.В.	очная	стартовый
32	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет	10 лет	Трешкина Г.М., Журавлева Ю.М. Чанжина Н.А. Кудельникова М.А.	очная	продвинутый
33	«Фортепиано 1»	5 лет	7-8 лет	Беляева А.А. Блинкова С.В. Ефремова И.А.	очная	базовый
34	«Фортепиано»	5 лет	7-8 лет	Аникина Ю.В. Ефимова М.С.	очная	базовый
35	«Фортепиано»	7 лет	7-8 лет	Беляева А.А. Блинкова С.В. Ефремова И.А. Аникина Ю.В.	очная	базовый
36	«Народные инструменты»	5 лет	7-8 лет	Рышкин Н.В.	очная	базовый
37	«Народные инструменты 1»	5 лет	7-8 лет	Потапова Г.В.	очная	базовый
38	«Народные инструменты 1»	7 лет	7-17 лет	Рышкин Н.В. Потапова Г.В.	очная	базовый
39	«Народные инструменты 2»	5 лет	7-8 лет	Ильин И.М., Ильина С.В.	очная	базовый

40	«Народные инструменты 2»	7 лет	7-17 лет	Ильин И.М., Ильина С.В.	очная	базовый
41	«Хоровое пение»	7 лет	9-15 лет	Стаппиева И.В.	очная	базовый
42	«Талантоха» 2 ступень	1 год	6 лет	Иванова А.М.	очная	стартовый
43	«Музыка в ладошках»	1 год	5-6 лет	Иванова А.М.	очная	стартовый
44	Программа Индивидуально-образовательного маршрута по рабочей программе «Музыкальный инструмент (балалайка), ОКФ»	1 год	14 лет	Рышкин Н.В., Иванова А.М.	очная	продвинутый
45	Программа Индивидуально-образовательного маршрута по рабочей программе «Музыкальный инструмент (гитара)	1 год	14 лет	Рышкин Н.В.	очная	продвинутый

Мониторинг качества образовательного процесса

Уровень достигнутых успехов обучающихся оценивается через промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися рабочих программ обучения; за степень усвоения программы по выбранному направлению. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам программ. Форма, содержание и график аттестации определяются самим педагогом и отображаются в рабочей программе.

По окончании реализации рабочей программы обучающиеся вправе получить Свидетельство об окончании обучения в Центре в соответствии с Положением о документе, подтверждающем обучение в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической работы:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам и учреждений образования и культуры района.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса и массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий.

В Центре применяются разные формы организации методической работы: педагогические консультации, обучающие семинары, тематические педсоветы, а также индивидуальные формы: индивидуальные консультации, работа по темам самообразования, разработка учебных и методических пособий, новых образовательных программ.

Методическая работа ведется на основании годового календарного плана. Особое внимание уделяется на реализацию программ в дистанционном формате и в сетевой форме, к участию обучающихся и педагогических работников в различных конкурсах и повышению квалификации по современным направлениям деятельности.

Информационное обеспечение – одно из более затратных видов деятельности по времени, но и одно из приоритетных в Учреждении - работа в информационной системе «Навигатор» и «ЭДО».

Педагогические технологии.

Для достижения поставленных задач в учреждении используются педагогические технологии, которые нацелены на интеллектуальное развитие, творческое развитие, социально-педагогическую адаптацию и развитие социальной активности, формирование культуры досуговой деятельности, формирование компетенций.

Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности в Центре – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели поставлены задачи:

- находить новые формы и технологии проведения различных мероприятий, в том числе дистанционные;
- раскрывать творческие способности у детей и мотивировать их участие в конкурсах различных уровней;
- развивать сеть социального партнерства;
- использовать ресурсы других учреждений и организаций для совместного проведения мероприятий;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни, активную жизненную позицию, волонтерство, бережное отношение к традициям нашей страны, природе и окружающей среде;
- формировать чувство патриотизма;
- вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Воспитательное пространство неотделимо от образовательного пространства и представляет собой совокупность воспитательных систем творческих объединений.

Формы работы с обучающимися в данном направлении разные – конкурсно-игровые программы, турниры, концерты, викторины, экскурсии, выставки, соревнования и т.д. Связующим элементом различных объединений выступают традиционные мероприятия.

Эффективность проведения содержательного досуга с детьми отражается в количественных показателях участия обучающихся в воспитательных мероприятиях. Участие детей в воспитательных мероприятиях дает возможность расширить кругозор, раскрыть индивидуальность, изобретательность, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, воля к победе, желание совершенствования своего мастерства, уверенности в себе.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления целей и задач, а также повышения эффективности образовательной деятельности, необходима материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, где проводятся занятия и подготовка к ним, а также ресурсов других организаций, на базе которых проходят занятия: учебные кабинеты, столы, стулья, большой актовый зал, малый зал, также имеются ноутбуки, принтер, видеокамера, фотоаппарат, проектор и др. (более полно материально-техническое обеспечение прописано в рабочих программах)

Помещения и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам. Помещения имеют централизованное водоснабжение и канализацию. Оснащенность учебных кабинетов направлена на создание максимально оптимальных условий для реализации программ и проведения мероприятий.

Финансовое обеспечение образовательной программы

Центр финансируется за счет:

-) средств местного бюджета в виде субсидии на обеспечение муниципальной услуги;
-) целевых средств;
-) привлечение средств от приносящей доход деятельности учреждения (платные услуги).